

Организации внеурочной деятельности обучающихся

Учебный план (внеурочная деятельность) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Покровская СОШ № 2 на 2013-2014 учебный год для 1-4 классов разработан на основе следующих нормативно-правовых документов, определяющий максимальный объем нагрузки учащихся во внеурочной деятельности, распределяющих время внеурочной деятельности по классам и направлениям в условиях пятидневной недели:

- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

1. Начальная школа:

Школа самостоятельно разработала и утвердила план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности обучающихся (до 10 часов в неделю).

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30-45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Длительность занятий по таким видам деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов и не более полутора часов в день - для остальных классов.¹

Школа планирует занятия в количестве 2-х часов в день, один час из которых предусматривает виды деятельности спортивно-оздоровительного, прогулочно-экскурсионного, игрового характера.

Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут, для учащихся 1-ых классов продолжительность перерыва – не менее 1,5 часов.

Наполняемость каждого класса не превышает 25 человек (п. 10.1 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях");

- в учреждениях дополнительного образования наполняемость групп не более 15 человек (п. 1.6. раздела I "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03"(постановление от 3 апреля 2003 г. № 27);

- состав групп - одновозрастной или разновозрастной с учетом психо-физиологических особенностей развития детей и их интересов;

¹ СанПиН 2.4.4.1251-03 Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей.

- возможность выбора вида внеурочной деятельности учащимся в течение учебного года;
- формирование групп на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

.набор и площади помещений для внеурочной деятельности должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям в зависимости от типа учреждения.

Учебный план по внеурочной деятельности содержит **следующие программы специальных курсов по направлениям:**

1. Спортивно-оздоровительное направление:

- «Непоседы»; «Лестница здоровья», «Тропинка к здоровью».

2. Общеинтеллектуальное:

- «В гостях у сказки»; «Занимательная информатика»; «Занимательная грамматика», «Юный эколог», «В мире слов».

3. Духовно-нравственное:

- «Добрый мир».

4. Общекультурное:

- «Этика: азбука добра»; «Театр+игра»; «Маленький актёр»; «Театр»; «Светофорик», «Мир из бумаги», «Мы – актёры», «Чудеса аппликации».

5. Художественно-эстетическое:

- «Палитра детства»; «Волшебные краски», «Весёлые нотки».

6. Туристско-краеведческое:

«Край родной»; «Доноведение», «Школа юных краеведов».

В 1-х классах в целях обучения детей решать логические задачи; развития интеллектуальных способностей; воспитания терпеливости, усидчивости, настойчивости, приобретения социальных знаний вводится дополнительная образовательная программа «Шахматы для начинающих».

В целях всестороннего развития личности ребёнка, его неповторимой индивидуальности, духовности, творческих способностей, культуры поведения, умения видеть и творить прекрасное вводятся следующие программы специальных курсов: «Этика: азбука добра»; «Театр+игра»; «Маленький актёр»; «Театр»; «Светофорик», «Мир из бумаги», «Чудеса аппликации», «Мы – актёры».

В целях укрепления здоровья учащихся, приобщения их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействия гармоническому, физическому развитию, обучения жизненно важным умениям и навыкам, воспитания дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирования коммуникативных компетенций вводятся следующие программы специальных курсов: «Непоседы»; «Лестница здоровья», «Тропинка к здоровью».

В целях формирования интереса к книгам, расширения читательского кругозора, развития эмоционально-чувственной сферы, воспитания духовных качеств; развития логического мышления, расширения кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой, формирования первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности с использованием компьютера, вводятся следующие программы специальных курсов: «В гостях у сказки»; «Занимательная информатика»; «Занимательная грамматика», «Юный эколог», «В мире слов».

В целях воспитания духовных качеств: доброты, чуткости, отзывчивости, сострадания, вводится программа специального курса «Добрый мир».

В целях развития художественного вкуса и творческих способностей; развития природных музыкальных данных и художественно-эстетического вкуса; формирования художественной культуры, развития художественно-творческой активности, вводятся следующие программы специальных курсов: «Палитра детства»; «Волшебные краски», «Весёлые нотки».

В целях развития интереса к изучению природы и истории родного края, воспитания патриотизма и любви к родине, вводятся следующие программы специальных курсов: «Край родной»; «Доноведение», «Школа юных краеведов».