

№	Тема	Кол часов																
			13.10	27.10	10.11	24.11	08.12	22.12	12.01	26.01	09.02	16.02	02.03	16.03	30.03	13.04	20.04	27.04
4	Русская народная сказка „ Машенька и медведь”.	1				X												
5	Выбор заместителей персонажей сказки и узнавание ситуации сказки на заместителях.	1					X											
6	Сказка Ш. Перро „ Красная шапочка”,	1						X										
7	Развитие умения подбирать заместителей персонажей. Игры – драматизации по сказке „ Красная шапочка”.	1							X									
8	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	1																
9	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	1									X							
10	Стихи А. Барто	1										X						
11	Моя любимая сказка.	2											X	X				

№	Тема	Кол часов																	
			13.10	27.10	10.11	24.11	08.12	22.12	12.01	26.01	09.02	16.02	02.03	16.03	30.03	13.04	20.04	27.04	
12	Сказки К Чуковского	2														X	X		
13	Сочиним сказку	1																X	
14	Итоговый урок. Викторина.																		X
15																			
16																			

Тематическое планирование занятий в группе „ Дошкольник “ по подготовке детей к обучению грамоте на 2012 – 2013 учебный год.

№ n/n	Тема.	Кол часов																	
			13.10	27.10	10.11	24.11	08.12	22.12	12.01	26.01	09.02	16.02	02.03	16.03	30.03	13.04	20.04	27.04	
1	Вводный урок. Развитие речи.	1	X																
2	Звуки окружающего мира. Звучащее слово.	1		X															
3	Развитие речи. Знакомство со звуком.	2			X	X													
4	Сравнение слов по звучанию. Измерение протяжности слов.	1					X												
5	Развитие речи. Гласные и	2						X	X										

№	Тема.	Кол час																	
			13.10	27.10	10.11	24.11	08.12	22.12	12.01	26.01	09.02	16.02	02.03	16.03	30.03	13.04	20.04	27.04	
	слева, сверху, снизу, на, над, и т.д.)																		
2	Обучение детей сравнению по количеству 2 множеств предметов при помощи модели в виде 2 рядов заместителей, расположенных по принципу однозначного соответствия.	2			x	x													
3	Понятие „один, несколько, столько же”.	2					x	x											
4	Обучение детей сравнению по количеству 2-х множеств предметов. Счёт до 5.	2							x	x									
5	Сравнение и выделение групп предметов сходных по форме, цвету, размеру.	2									x	x							
6	Числа 6, 7, 8, 9, 10. Соответствующие им цифры.	2											x	x					

№	Тема	Кол час																	
			13.10	27.10	10.11	24.11	08.12	22.12	12.01	26.01	09.02	16.02	02.03	16.03	30.03	13.04	20.04	27.04	
7	Соотнош-е кол-ства предметов с соответствующ цифрами. Располож-е чисел в порядке увелич-я и уменьш-я (1-5, 5-1).	2														x	x		
8	Многоугольники. Знакомство с понятием „Прямая линия”, „кривая линия”.	2																x	x

Тематическое планирование по развитию элементов логического мышления в группе «Дошкольник» МОУ ПСОШ №2 на 2012 – 2013 учебный год.

№ n/n	Тема	Кол часов											
			13.10	10.11	08.12	12.01	09.02	02.03	30.03	20.04			
1	Ознакомление с родо-видовыми отношениями, возможностью их графического отображения.	1	X										
2	Ознакомление детей с возможностью сравнивать объёма понятия	1		X									
3	Ознакомление детей с отношениями объёмов понятий трёх степеней обобщённости.	1			X								
4	Обучение детей самостоятельному установлению родо-видовых	1				X							

