Утверждаю
Директор школы

А.А.Холодов
Протокол №5 педагогического совета
От 10.02.2012г

Схема
наблюдения и анализа выполнения учебной программы (показатели, характеризующие состояние и качество выполнения программы).

1. Все ли темы уроков, намеченные в календарно - тематическом плане учителя в соответствии с программой выполнены.

2. Количество часов, которое должно быть дано к моменту проверки.

3. Количество проведенных уроков.

4. Выполнение учителем предусмотренного количества лабораторных и практических работ.

5. Сроки и ритмичность выполнения программы.

6. Анализ программы предполагает анализ системы учета знаний учащихся. При проверке системы учета знаний необходимо обратить внимание на следующие элементы:

- ✓ наличие текущего учета знаний на уроках (количество отвечающих, частота ответов одних и тех же лиц, оценки ответов и т. д.);
- ✓ наличие тематического учета знаний (в виде фронтальных самостоятельных письменных работ, ответов, выполнение и оценки лабораторных и практических и творческих работ и т. д.);
- ✓ система текущего учета знаний слабоуспевающих учащихся;
- ✓ результативность работы учащихся, характеристика оценок, полученных во время текущего и тематического учета знаний.

С целью контроля за выполнением теоретической и практической части учебных программ учителями - предметниками по школе проводится процедура отслеживания выполнения учебных программ по следующим этапам:

I *этап (конец 1 четверти).*

Руководителями структур и МО проводится сравнительный анализ выполнения практической и теоретической части учебных программ,

выраженный в процентном отношении, который рассчитывается по формуле:

K=(a-b)* 100% / a, где к - отставание от программы;

а - число запланированных часов;

в - число проведенных часов. В случае если отставание от программы превышает 5%, необходимо учителю - предметнику скорректировать рабочую программу для ликвидации отставания по программе.

II этап (конец 2 четверти, 3 четверти).

Руководители МО совместно с руководителями структур проводят повторный контроль за выполнением указанных рекомендаций и выполнением учебных программ по вышеизложенной схеме. В случае повторного выявления отставания по программе необходимо скорректировать рабочую программу для ликвидации отставания.

III этап (апрель-май).

Руководителями МО и завучами каждой ступени проводится итоговый контроль за выполнением учебных программ, по результатам которого могут быть внесены изменения в расписание занятий, с целью полного устранения отставания всех учителей от учебных программ.

Результаты проверки на каждом этапе отражаются в приказе по школе и доводятся до сведения учителей предметников под роспись.

При рассмотрении учебных программ на будущий учебный год руководители МО должны обратить особое внимание на устранение выявленных причин отставания от программы в предыдущем году.