

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9- Х, 11- Х КЛАССОВ.

Цель: выявить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов;

Единый государственный экзамен - 11 и государственная итоговая аттестация - 9 представляют собой форму объективной оценки качества образования (**внешняя оценка**), оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Внешняя оценка качества образования складывается по следующим показателям:

- доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена
- доля выпускников, успешно сдавших все экзамены, которые были выбраны для получения дальнейшего профессионального образования
- доля выпускников, показавших высокие результаты
- средний бал по 100 – балльной шкале

ЕГЭ - 11 и Г(И)А - 9 проводятся на основании Закона РФ «Об образовании» и в соответствии с письмом Рособрнадзора «Об участии в проведении ГИА выпускников 9, 11 классов», положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 3 декабря 1999 года № 1075, положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 28 ноября 2008г. № 362, порядком проведения единого государственного экзамена, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 11 октября 2011г. № 2451;

Сроки проведения Г(и)А выпускников XI(XII) классов образовательных учреждений установлены приказом Минобрнауки РФ от 22.01.013г. № 26 «Об утверждении сроков и единого расписания проведения единого государственного экзамена, его продолжительности по каждому общеобразовательному предмету, перечня дополнительных устройств и материалов, пользование которыми разрешено на едином государственном экзамене по отдельным общеобразовательным предметам в 2013 году».

По результатам итоговой аттестации 36 ученика из 36 учащихся 9-х классов выпущены из школы II ступени: из них 34 человека получили аттестаты об основном общем образовании и 2 ученика свидетельство об окончании специального (коррекционного) класса.

Апробация новой формы государственной (итоговой) аттестации для выпускников 9 классов образовательных учреждений проводится в Неклиновском районе семь лет, четвертый год выпускники 9-х классов принимают в ней участие. Выпускники 9-х классов сдавали два обязательных предмета: математику и русский язык (с участием ТЭК) и два экзамена по выбору. Спектр выбранных предметов охватил практически все предметы учебного плана. Наиболее популярными предметами стали обществознание, ОБЖ, физкультура. Среди наименее популярных предметов – физика, биология.

(Приложение №1)

Особенностями проведения ГИА-9 в 2012/2013 году явилось:

-значительное увеличение количества участников итоговой аттестации в новой форме по обязательным предметам, а также расширение спектра предметов, по которым выпускники 9 классов могли сдавать экзамены в новой форме: в 2013 году - 14 предметов

-усиление общественного контроля за ходом проведения ГИА-9.

- использование технических средств при проведении экзаменов по русскому языку, иностранному языку, информатике и ИКТ - по всем предметам проводилась автоматизированная обработка бланков в ППОИ. Сроки обработки результатов экзамена аналогичны срокам обработки бланков ЕГЭ. Область «С» проверялась территориальными предметными комиссиями.

– сбор данных участников ГИА-9 проводился в несколько этапов:

1-й этап сбора данных проведен до 29.03.2013, получены заявки о добровольном участии МБОУ Покровской СОШ №2 в апробации новой формы экзаменов (ГИА-9).

2-й этап – корректировка количества участников ГИА-9, выбора предметов, направления информации об участниках ГИА-9 для включения в Региональную базу данных выпускников 9-х классов в срок до 7 апреля 2013г.,

3-й этап – внесение в базу данных участников ГИА-9 результатов экзаменов в срок до 20 июня 2013г.

Экзамены в новой форме организованы в соответствии с Порядком проведения Г(и)А обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием ТЭК. В целях обеспечения координации действий организаторов и участников государственной (итоговой) аттестации, организованного и качественного ее проведения в 2013 году по согласованию с Минобразования Ростовской области были сформированы составы временных коллективов в общеобразовательных учреждениях- пунктах проведения экзаменов. Для осуществления контроля за соблюдением порядка проведения ГИА-9 в МБОУ Покровскую СОШ №2 в день проведения экзаменов по всем предметам были направлены члены и уполномоченные ТЭК, общественные наблюдатели, что обеспечило прозрачность проведения процедуры ГИА-9 в соответствии с приказом управления образования «Об аккредитации общественных наблюдателей за проведением государственной (итоговой) аттестации в 9 классах с участием ТЭК на территории Неклиновского района в 2012/2013 учебном году». Директором школы были изданы приказы о порядке работы ОУ в день проведения экзамена. В целом аттестационный период для 9 классов прошел организованно и в сроки, каких-либо нарушений, замечаний члены и уполномоченные территориальной экзаменационной комиссии, общественные наблюдатели в ОУ-ППЭ не выявили. В текущем году выпускники IX классов сдавали ГИА в 2 формах: новой и традиционной. Выпускники IX классов сдавали ГИА-9 в ОУ - пунктах проведения экзамена – ППЭ, в сроки, установленные Рособранзором.

В начале учебного года в школе была организована работа по подготовке к ГИА -9 согласно утвержденному графику, проведены пробные тестирования.

Сводная таблица участия в Г(и)А 2013г:

Классы	Кол-во выпускников на 19.05.2012.	Из них		Из числа допущенных			Награждены			Освоили образование в форме экстерната	Прошли аттестацию в обстановке		
		допущены к гос. (итоговой) аттестации	не допущены	прошли гос. (итоговую) аттестацию	не прошли государственную (итоговую) аттестацию, в т.ч.		«золото»	«серебро»	аттестаты с отличием		экстерната	всего	из них награждены
					оставлены на повторную аттестацию	оставлены на 2-й год							
9 классы 2012г	34	32	2	32	0	2	0	--	---	0	0	0	1
9 классы 2013г	36	36	0	36	0	0	0	---	----	1	0	0	1

Диаграмма результатов ГИА выпускников 9-х классов в 2013 году в МБОУ Покровской СОШ №2:
(Приложение№1)

Таблица результатов участия выпускников 9 классов в государственной (итоговой) аттестации в новой и традиционных формах в 2013 году в МБОУ Покровская СОШ №2

№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников	«3»		«4»		«5»	
			кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%
2010/2011 учебный год								
	математика	45	22	48%	16	36%	7	16%
	Русский язык	45	14	31%	24	53%	7	16%
2011/2012 учебный год								
	математика	32	21	65,5%	7	22%	4	12,5%
	Русский язык	32	18	56%	10	31%	3	9%
	физика	1	0	0%	1	100%	0	0%
2012/2013 учебный год								
	алгебра	34	15	44%	9	26%	10	30%
	геометрия	34	15	44%	19	56%	0	0%
	Русский язык	34	11	32%	9	26%	3	9%
	физика	1	0	0%	1	100%	0	0%
	биология	1	0	0%	1	100%	0	0%
	обществознание	20	6	30%	4	20%	10	50%
	ОБЖ	33	11	33%	7	21%	15	46%
	физкультура	10	5	50%	0	0%	5	50%
	Профессионально- трудовое обучение	2	1	50%	0	0%	1	50%

Таблица соотношений годовых отметок и отметок, полученных выпускниками 9 классов на экзаменах в новой и традиционной форме в 2013 году в МБОУ Покровская СОШ №2:

ОУ	Предмет	Понизили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов
МБОУ ПСОШ №2 2012г	математика	2	0	26	4	0
	Русский язык	1	0	28	3	0
МБОУ ПСОШ №2 2013г	алгебра	2	0	17	15	1
	геометрия	3	0	25	6	0
	Русский язык	7	0	22	5	1
	физика	0	0	1	0	0
	биология	0	0	1	0	0
	обществознание	5	0	13	2	0
	ОБЖ	0	0	32	1	0
	физкультура	3	0	7	0	0
Профессионально- трудовое обучение	1	0	1	0	0	

Сравнительный анализ полученных выпускниками оценок на экзаменах в новой форме показал следующее:

	Русский язык в %			Математика в %			Физика в %		
	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
2010/2011 учебный год									
Неклиновский район	42,2	43,8	14,1	48,3	36,8	14,9	-----	-----	-----
МОУ Покровская СОШ №2	31	53	16	48	36	16	-----	-----	-----
2011/2012 учебный год									
Неклиновский район	31	39,1	28,5	60,2	18,4	15	29,4	47,1	17,6
МБОУ Покровская СОШ №2	56	31	9	65,5	22	12,5	0	100	0
2012/2013 учебный год									
				алгебра			геометрия		
Неклиновский район	34,7	38,6	24,1	52,7	31,9	14,9	51,3	42,4	4
МБОУ Покровская СОШ №2	32	26	9	44	26	30	44	56	0

Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме

Годы	Количество (чел.)	Предмет	Результаты						Средний бал		
			«2»	«3»	«4»	«5»	% усп	% кач	школа	район	РО
2007-2008	39	математика	0	26	11	2	100	56			
2008-2009	30	русский	0	10	16	4	100	67			
2010-2011	45	математика	0	22	16	7	100	51			
	45	русский	0	14	24	7	100	69			
2011-2012	32	математика	0	21	7	4	100	34	3,46	3,42	3,79
	32	русский	1	18	10	3	97	41	3,46	3,95	3,93
	1	физика	0	0	1	0	100	100	4	3,76	3,97
2012-2013	34	алгебра	0	15	9	10	100	56	3,85	3,6	
	34	геометрия	0	15	19	0	100	56	3,56	3,5	
	34	русский	1	11	9	3	97	35	3,41	3,7	
Всего			0	72	67	20	100	61			

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

Годы выпуска	Количество выпускников 9 – х классов	Количество выпускников			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2008-2009	31	31	100	8	26
2009-2010	43	43	100	20	47
2010-2011	49	49	100	10	20
2011-2012	34	32	94	5	15
2012-2013	36	36	100	11	31
Всего	123	123	100	38	31

По результатам итоговой аттестации 30 учеников из 11-х классов выпущены из школы III ступени: из них 29 человек получили аттестаты.

Выпускники 11-х классов сдавали два обязательных предмета: математику и русский язык и экзамены по выбору. Спектр выбранных предметов охватил практически все предметы учебного плана.

Особенностями проведения ЕГЭ-11 в 2013 году явилось:

- усиление общественного контроля за ходом проведения ЕГЭ.

- по всем предметам проводилась автоматизированная обработка бланков. Область «С» проверялась территориальными предметными комиссиями.

– сбор данных участников ЕГЭ-11 проводился в несколько этапов:

1-й этап сбора данных проведен до 15.12.2013.

2-й этап – корректировка количества участников ЕГЭ-11, выбора предметов, направления информации об участниках ЕГЭ-11 для включения в Региональную базу данных выпускников 11-х классов,

3-й этап – внесение в базу данных участников ЕГЭ-11 результатов экзаменов.

В начале учебного года в школе была организована работа по подготовке к ЕГЭ согласно утвержденному графику, проведены пробные тестирования (первый раз – на базе ТППИ г Таганрога; второй раз – школьный).

- в целях улучшения результатов ЕГЭ школой разработан и утвержден план организационных мероприятий по совершенствованию подготовки и проведения ЕГЭ, согласно которому организована работа по следующим направлениям:

1. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися выпускных классов, педагогами, родителями.

2. Работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ;

3. Работа по повышению квалификации педагогов;

- в целях обеспечения безопасных условий подвоза выпускников к ППЭ переезд выпускников осуществлялся на школьных автобусах с назначением ответственных лиц за жизнь и здоровье выпускников в пути туда и обратно и месте пребывания.

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2013 году полностью соответствует общероссийским тенденциям прошлых лет. Наиболее популярными предметами ЕГЭ стали обществознание, физика, биология. Среди наименее популярных предметов – география, иностранный, литература. Для выпускников был организован своевременный подвоз школьным автобусом к пунктам проведения экзамена в г Таганрог. Все выпускники без опозданий прибыли в пункты проведения экзаменов. Во время проведения экзаменов претензий к учащимся не было.

Сводная таблица участия в ЕГЭ:

предмет	математика	русский	физика	химия	биология	география	обществозн	история	литература	иностран	информат
2007-2008	16	16		0	0	0	0	0	0	0	0
2008-2009	33	33	10	1	5	1	23	10	2	4	9
2009-2010	31	31	16	1	12	6	20	5	3	8	7
2010-2011	15	15	2	1	6	2	14	1	2	2	2
2011-2012	25	25	9	4	9	0	22	7	3	1	6
2012-2013	30	30	6	5	12	0	27	8	3	2	9

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2012–2013 г. возросло количество выпускников, сдававших ЕГЭ по выбору по таким предметам как обществознание, биология, информатика.

(Приложение №2)

Все выпускники сдавали ЕГЭ по математике, русскому языку, так как эти предметы были обязательными. Не все участники ЕГЭ набрали по этим двум предметам баллы выше минимального проходного балла, таким образом, одна выпускница Ош Светлана Эдуардовна не получила аттестат, остальные 29 выпускников получили аттестаты, из них награждены серебряной медалью « За особые успехи в учении» – 3 человека (Белиба Кристина Витальевна, Лищенко Антон Владимирович, Усенко Влада Александровна).

Результаты ЕГЭ (успеваемость) приведены в таблице:

предмет	математика	русский	физика	химия	биология	география	обществозн	история	литература	иностран	информат
2008-2009	100%	100%	100%	0%	100%	100%	91%	100%	100%	100%	89%
2009-2010	100%	100%	88%	100%	83%	100%	100%	60%	100%	38%	100%
2010-2011	100%	100%	100%	100%	83%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2011-2012	100%	100%	78%	100%	100%	-----	95%	86%	100%	100%	67%
2012-2013	97%	100%	83%	80%	83%	-----	93%	75%	100%	100%	56%

Таблица соотношений экзаменационных баллов и отметок, полученных выпускниками 11 классов на экзаменах в 2013 году в МБОУ Покровская СОШ №2:

№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников	Баллы, соответствующие «2»		Баллы, соответствующие «3»		Баллы, соответствующие «4»		Баллы, соответствующие «5»	
			Кол-во выпускников	%						
2012/2013 учебный год										
	математика	30	1	3%	16	54%	11	37%	2	6%
	Русский язык	30	0	0%	12	40%	15	50%	3	10%
	иностранн	2	0	0%	0	0%	1	50%	1	50%
	информатика	9	4	44%	5	56%	0	0%	0	0%
	обществознан	27	2	7%	13	49%	10	37%	2	7%
	литература	3	0	0%	2	67%	0	0%	1	33%
	химия	5	1	20%	2	40%	2	40%	0	0%
	биология	12	2	17%	8	66%	2	17%	0	0%
	история	8	2	25%	3	38%	2	25%	1	12%
	физика	6	1	17%	2	33%	2	33%	1	17%

Таблица соотношений годовых отметок и отметок, полученных выпускниками 11 классов на экзаменах в 2013 году в МБОУ Покровская СОШ №2:

ОУ	Предмет	Понизили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов
МБОУ ПСОШ №2 2013г	математика	7	0	20	3	0
	Русский язык	5	0	20	5	0
	иностраннй	1	0	1	0	0
	информатика	9	3	0	0	0
	обществознан	22	4	4	0	0
	литература	3	3	0	0	0
	химия	5	3	0	0	0
	биология	11	3	1	0	0
	история	6	3	2	0	0
	физика	3	0	3	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2012–2013 г. состояние общеобразовательной подготовки выпускников (успеваемость) по информатике, химии, истории, биологии, физике ухудшилось по сравнению с 2012 г. Это говорит о недостаточном уровне требований к качеству подготовки выпускников школы, на это следует обратить внимание в следующем учебном году.

Годы	предмет	Результаты ЕГЭ			
		Количество (чел.)	Средний тестовый балл школа район РО		
2008-2009 уг	Математика	33	50,6		
	Русский	33	59,1		
	Физика	10	41,8		
	Химия	1	25		
	Биология	5	48,2		
	География	1	47		
	Обществознание	23	55,2		
	История	10	39,7		
	Литература	2	46,5		
	Иностраннй	4	32		
2009-2010 уг	Информатика	9	51,9		
	Математика	31	46,6		
	Русский	31	57,3		
	Физика	16	43,9		
	Химия	1	60		
	Биология	12	44,4		
	География	6	45,6		
	Обществознание	20	48,2		
	История	5	29,8		
	Литература	3	62,6		
2010-2011 уг	Иностраннй	8	32,1		
	Информатика	7	57,1		
	Математика	15	49,7	43,6	47,1
	Русский	15	65,3	54,5	60
	Физика	2	57	44,7	48
	Химия	1	76	50,5	57,2
	Биология	1	49,16	45,4	51,1
	География	2	49	43,3	52,4

	Обществознание	14	55,71	48,5	55,1
	История	1	45	36,3	50,4
	Литература	2	81	50,3	57,1
	Иностранный	2	65	49,1	56,1
	Информатика	2	62,5	50,3	54,7
2011-2012 уг	Математика	25	50	40,9	44,2
	Русский	25	69	55,3	61,8
	Физика	9	44	40,1	44,3
	Химия	4	69	55,9	57
	Биология	9	59	46,4	52
	География	0	---	49,6	54,5
	Обществознание	22	56	47,5	53,9
	История	7	55	39	50,3
	Литература	3	59	59	60,4
	Иностранный	1	80	53,3	57,4
	Информатика	6	38	46,5	55,3
2012-2013 уг	Математика	30	40,9	37	48,95
	Русский	30	59,8	57	64,56
	Физика	6	50	47	50,78
	Химия	5	52,6	55	69,31
	Биология	12	42,7	47	57,48
	География	0		52	41,07
	Обществознание	27	53,03	54	59,16
	История	8	41,8	44	55,25
	Литература	3	52,66	59	65,01
	Иностранный	2	81,5	56	69,82
	Информатика	9	38,8	41	58,42

Высокий уровень по ЕГЭ преодолели:

- математика (высокий уровень 65 б) – Возыка АА 66 б, Усенко ВА 66 б – учитель Антонова ТН
- русский язык (высокий уровень 72 б) – Кравченко ЕА, Лищенко АВ 72 б – учитель Крамаренко ВН, Белиба КВ 90 б – учитель Журба ЛН
- физика (высокий уровень 68б)– Лищенко АВ 81б – учитель Холодов А.А.
- английский язык (высокий уровень 84 б) – Ломаченко ИВ 85 б – учитель Ковальченко ГП
- литература (высокий уровень 67 б) – Илатовская ИС 71 б – учитель Крамаренко ВН
- история высокий уровень 68 б) – Брунер ТЮ 68 б – учитель Новиков ЮВ

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов:

Годы выпуска	Количество выпускников 11-х классов	Количество выпускников			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2008-2009	33	33	100	9	27
2009-2010	31	31	100	13	42
2010-2011	15	15	100	9	60
2011-2012	25	25	100	15	60
2012-2013	30	29	97%	11	38%
Всего	109	108		42	

Сводная таблица участия в Г(и)А 2013г:

Классы	Кол-во выпускников на 19.05. 2012.	Из них		Из числа допущенных			Награждены			Освоили образование в форме экстерната	Прошли аттестацию в обстановке		
		Допущены к гос. (итоговой) аттестации	недопущены	прошли гос. (итоговую) аттестацию	не прошли государственную (итоговую) аттестацию, в т.ч.			«золото»	«серебро»		аттестаты с отличием	всего	из них награждены
					оставлены на повторную аттестацию	оставлены на 2-й год	получили справку						
11 классы 2012г	25	25	0	25	0	0	0	1	4	---	0	0	0
11 классы 2013г	30	30	0	29	0	0	0	0	3	----	0	0	0

В целях улучшения результатов выпускников на ГИА в новой форме ТПК, ЕГЭ рекомендует:

1. Прорабатывать критерии оценивания экзаменационных работ учителями совместно с учащимися.
2. При планировании своей работы учителям уделять постоянное внимание формированию таких коммуникативных умений, как:
 - умение обрабатывать информацию исходного текста (составление плана, связный пересказ, изложение, конспект, тезисы);
 - обучать приемам свертывания текста;
 - умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;
 - умение аргументировать свои мысли и суждения.
3. Особое внимание необходимо уделять обучению построения высказывания типа рассуждение, четко соблюдая композиционное строение
4. Систематически проводить работу по обучению учащихся различным способам информационной переработки текста.
5. При планировании своей работы предусмотреть обучение такому виду речевой деятельности как написание сочинения на лингвистическую тему.
6. При изучении нового теоретического материала уделять внимание вопросам роли и функции изучаемого языкового явления в системе языка.
7. Воспитывать культуру доказательного аргументированного рассуждения.
8. Работу по русскому языку в 9-м классе целенаправленно проводить на основе связных текстов и заданий, построенных по аналогии с заданиями из КИМов ГИА;
9. Организация уроков обобщающего повторения позволит обобщить знания, полученные за курс основной школы. Обратит особое внимание на повторение тем: «Степень с целым показателем», «Текстовые задачи», «Квадратные уравнения», «Квадратные неравенства», «Квадратичная функция», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей и статистики», поскольку задания из всех перечисленных тем выпускниками основной школы 2011г. были выполнены ниже уровня запланированной трудности.

10. Осуществлять текущий контроль знаний в форме комплексного анализа текста, в который обязательно включать задания на проверку лексических навыков, а также в тестовой форме, приближенной к форме КИМов ГИА – 2012 г.

11. Своевременно корректировать планы подготовки обучающихся к ГИА после ознакомления и анализа заданий демонстрационного варианта, которые позволяют учителям и обучающимся иметь представление об уровне трудности и типах заданий предстоящей экзаменационной работы (*начиная с ноября 2011г. на сайте Федерального института педагогических измерений (<http://www.fipi.ru>.) представлена демоверсия КИМ 2012г., а сейчас уже представлен перспективный проект КИМ по математике, содержащий существенные изменения в сравнении с используемыми в настоящее время. Основной особенностью данного проекта КИМ является включение в проверку заданий по всем основным разделам курса математики основной школы: арифметике, алгебре, статистике и теории вероятностей, геометрии).*

12. Выделение «проблемных» тем в каждом конкретном классе и работа над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях обучающихся по этим темам с использованием диагностических карт класса и индивидуальных карт обучающихся необходимо для системной подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

13. Включение в тематические контрольные и самостоятельные работы заданий в тестовой форме, соблюдая временной режим, позволит обучающимся на экзамене более рационально распределить свое время.

14. Необходимо четкое соблюдение всеми ответственными лицами, участвующими в ГИА-9 в новой форме, процедуры проведения экзамена, обеспечение режима информационной безопасности на всех этапах проведения экзамена и выполнение всех инструкций по работе с формами.

Отчет подготовлен заместителем директора по УВР:

Коростылева ОВ