

Утверждаю

Директор школы

А.А.Холодов

№ 1 от 06.09.12

Календарный план

информационной и профориентационной работы в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения

<i>Направление деятельности</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Целевая группа</i>	<i>срок</i>
1	2	3	4
Пропедевтическое и обучающее Задачи: — ознакомление учащихся с психологическими особенностями содержанием профессиональной деятельности в различных сферах — развитие у школьников профессиональных интересов, склонностей и качеств, важных для профессионального самоопределения, обучение основам выбора профессии, проведение первоначальных профессиональных проб	• Общешкольная акция «Профориентационная сессия»: — конкурс рисунков «Профессия моих родителей»; — конкурсы творческих работ «Интересная профессия», «История создания вещи», «История возникновения профессии»; — конкурс газет «Калейдоскоп профессий»; — конкурс рекламных роликов «Все работы хороши»; — конкурс плакатов (баннеров) на тему Я в рабочей пойдю»	3-4-е классы 5-е классы 6-7 -е классы 8, 10 - е классы	Учителя ИЗО, нач учителя русского языка Классные руководители
	Урок занятости для учащихся 9 – 11 классов	9 – 11 классы	Февраль, классные руководители, зам по ВР
	Конкурс сочинений «Я выбираю профессию»	9 – 11 классы	7 октября, классные руководители, зам по ВР
	• Классные часы: — «Нам вместе учиться, мы будем дружить», «Как не бояться экзаменов», «Жизненные планы», «Всякое дело человеком ставится, человеком и славится», «В мире профессий», «Презентация профессий», «Школа...А дальше?», «Путь в профессию», «Секрет освоения профессии»	5-е, 10-е классы 8- 11е классы	Ноябрь- декабрь, учителя русского классные руководители
	• Предметные недели.	Все классы	Классные руководи Тели, в течение года
	• Встречи с представителями профессий.	9 – 11 классы	В течение года, учителя
	• День самоуправления в школе	10-11 классы	Классные руководители
	• Расширение знаний учащихся о профессиях	Все классы	Учителя, зам по ВР, УВР
	• Общественно полезная деятельность: 1. Летняя трудовая практика 2. Осенняя, весенняя площадки(помощники вожатой) 3. Самообслуживание в классе и школе 4. Уход за закрепленным участком школьной территории	5 – 10 классы	В течение года, учителя
			В течение года, классные руководители, мастер МО, зам по ВР

<i>Направление деятельности</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Целевая группа</i>	<i>срок</i>	
1	2	3	4	
Информационно-ознакомительное Задачи: — расширение представлений учащихся о мире профессий; — знакомство со спецификой профессионального обучения, способами профессиональной подготовки и учебными заведениями различного типа	1. Экскурсии профориентационной направленности.	Учащиеся старших классов	В течение года, Зам по ВР	
	2. Встречи с представителями учебных заведений.		В течение года, Классные руководители	
	3. Посещение ярмарки вакансий рабочих и учебных мест.		В течение года, Мастер ПО, зам по ВР	
	4. Информирование учащихся о подготовительных курсах, приеме в учебные заведения		В течение года, Зам по УВР	
	5. дни открытых дверей.		В течение года, Зам по ВР, УВР, классные руководители	
Диагностическое Задачи: — содействие самопознанию учащихся, учету индивидуально-личностных особенностей при их профессиональном самоопределении; — выработка рекомендаций по выбору профиля обучения и организации образовательного процесса	6. Подготовка сменных материалов для стенда «Выбираем профессию», «Куда пойти учиться?»	8-е классы	В течение года, Зам по ВР, УВР	
	1. Выявления профильной направленности учащихся 8 классов		Март, апрель, Зам По ВР, психолог	
	2. Диагностика профессиональных склонностей и интересов на базе районного кабинета профориентации. 3. Диагностика структуры интеллекта на базе районного кабинета профориентации.		Учащиеся 8-11-х классов	В течение года
	4. диагностировать интересы и склонности, направленность личности учащихся 9 классов		9-е классы	январь, Зам по ВР, психолог
Консультационное Задачи: — содействие личностному и профессиональному самоопределению учащихся; — помощь в разрешении кризисных и конфликтных ситуаций; — профилактика школьной и социальной дезадаптации	5. Диагностика личностных особенностей, ценностных ориентации и мотивации учебной деятельности. 6. Мониторинг профессиональных намерений. Тренинг «Моя будущая профессия»	5 – 11 классы 9, 10,11 классы	По УВР, психолог декабрь Психолог, январь	
	7. Углубленная индивидуальная диагностика по запросу учащихся и их родителей.	9-11 классы	Психолог, в течение года	
	1. Групповые консультации по результатам диагностики. 2. Групповые консультации для родителей на темы: «Возрастные особенности учащихся», «Роль семьи в профилактике школьной и социальной дезадаптации».	8-11-е классы , их родители	Классные руководители, психолог, зам по ВР, В течение года	
	ления школьников. Встречи родителей и учащихся с работниками центра занятости	Педагоги и родители	МО «класс руковод», психолог, В течение года	
	4. Индивидуальные консультации по вопросам индивидуально-личностных особенностей учащихся, особенностей их учебной деятельности			
	1. Индивидуальные консультации по изучению личностных особенностей учащихся, специфики их учебной деятельности, разрешению проблемных ситуаций. 2. Индивидуальные консультации по вопросам организации профориентационной работы			
	Работа психолого-педагогического консилиума школы	Дети с признаками школьной и социальной дезадаптации	Консилиум, В течение года	
Методическое Задачи:	1. Семинары для классных руководителей по обучению формам и методам профориентационной работы с классом.		Зам по ВР , В течение года	
	2. Заседания методических объединений классных руково-		Зам по ВР,	

	<p>дителей по планированию профориентационной работы с классами.</p>		
	<p>3. Родительские собрания на тему «Роль семьи в профессиональном самоопределении учащихся».</p>		<p>классные руководители</p>
	<p>4. Систематизация, обобщение и анализ профориентационной работы.</p> <p>5. Анализ судьбы выпускников школы</p>		<p>Зам по ВР, УВР</p>