

Утверждаю

Директор школы
А.А.Холодов
№ 18 от 31.08.2012

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ 1-Й И 2-Й СТУПЕНЯМИ ОБРАЗОВАНИЯ И АДАПТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 5-Х КЛАССОВ

Цель деятельности: реализация единой линии *умственного* развития ребенка на этапах начального школьного образования и школы 2 ступени, придание образовательному процессу целостного, последовательного и перспективного характера.

Задачи деятельности:

- 1.Создание единого речевого пространства: семья —школа — социум.
- 2.Совершенствование приемов и методов формирования у детей самостоятельности и ответственности в выполнении заданий и поручений взрослых.
- 3.Активизация мыслительной деятельности и логического мышления детей на основе использования новых педагогических технологий развивающего обучения.
- 4.Развитие творческих способностей каждого ребенка.
- 5.Сохранение и укрепление здоровья детей через занятия физической культурой и регулируемые нагрузки.

Принципы, на которых строится совместная деятельность школы и детского сада по обучению и воспитанию детей:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста;
- уважение к ребенку, процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход к воспитанию и обучению;

- систематичность и последовательность в подборе и изложении материала;
- вариативность занятий;
- наглядность;
- опора на предыдущий опыт и знания ребенка.

Месяц	Содержание работы	Цель	Ответственные
август	Собеседование заместителей директора по УВР и школьного психолога с педагогами и классными руководителями 5-х классов	Ознакомление классных руководителей с окончательным списочным составом, особенностями адаптационного периода учащихся 5-х классов и планом работы по преемственности на период адаптации	Зам. директора по УВР
Сентябрь	1. Работа с классным коллективом. 2. Классный час «Особенности организации учебной деятельности в 5-х классах».	Определение уровня познавательной активности, культуры поведения в коллективе. Знакомство с едиными требованиями к учащимся 2-й ступени.	Классные руководители. Учителя-предметники
Сентябрь	Родительские собрания 5-х классов при участии учителей-предметников и школьного психолога	Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода учащихся 5-х классов, с содержанием и методами обучения, с системой требований к учащимся 5-х классов, с целями и задачами работы по преемственности между начальным и основным общим образованием	Классные руководители. Учителя-предметники. психолог
Октябрь	Классно-обобщающий контроль в 5-х классах. Административные контрольные работы по математике, русскому языку	Изучение психолого-педагогических проблем в период адаптации. Выявление уровня обученности пятиклассников	Зам. директора по УВР, учителя, психолог, классные руководители.

	а) посещение уроков	Ознакомление с особенностями коллективов, организацией учебной деятельности учащихся. Контроль соответствия уровня требований учителей возрастным особенностям учащихся и единства требований, предъявляемых учителями к учащимся 5-х классов	Зам. директора по УВР психолог
	б) контрольные срезы знаний после повторения основных вопросов курса начальной школы по русскому языку (диктант), математике (к/р), чтению	Диагностика уровня подготовленности учащихся к успешному продолжению обучения, оценка реального состояния уровня ЗУН. Сравнение полученных результатов с результатами на выпуске из начальной школы	учителя
	в) анкетирование учащихся	Определение уровня комфортности учащихся при переходе из начальной школы в среднюю. Изучение эмоционально-психологического климата в классном коллективе	психолог
	г) анкетирование родителей	Определение круга претензий	психолог
	д) изучение организации домашней работ	Выявление и предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием. Хронометраж домашних заданий (по рабочим тетрадям, журналам, дневникам, анкетам). Контроль наличия инструктажа домашнего задания учителем, наличия индивидуальных домашних заданий (при посещении уроков). Определение степени помощи родителей при выполнении домашней работы учащимися (по анкетам, результатам собеседования)	Психолог, зам. Директора по УВР, руководители МО, МС

	е) проверка школьной документации	Проверка ведения контроля за дисциплиной учащихся. Проверка регулярности выставления оценок в классный журнал, дневники учащихся, ознакомление с культурой ведения учащимися тетради и дневников	Директора по УВР, руководители МО, МС
	ж) анализ уровня здоровья учащихся	Выявление учащихся, требующих индивидуального подхода по состоянию здоровья	Классные руководители, психолог
	з) посещение внеклассных мероприятий	Выявление проблем формирования классного коллектива в переходный период	Зам директора по ВР
Ноябрь	Малый педсовет «Создание условий успешной адаптации учащихся в 5-х классах»	Итоги работы по проблеме преемственности между начальным и средним звеном	Зам. директора по УВР
Ноябрь	Психолого-педагогический консилиум по 5-м классам	Подведение итогов успеваемости учащихся 5-х классов в 1-й четверти; Оценка степени адаптации каждого ученика к условиям и требованиям средней школы. Определение перспектив дальнейшего развития учащихся и классных коллективов	Администрация, психолог
Ноябрь	Родительские собрания 5-х классов с участием учителей-предметников	Подведение итогов успеваемости учащихся 5-х классов в 1-й четверти Ознакомление родителей с психо-Эмоциональным состоянием в классном коллективе на первом этапе адаптационного периода, с перспективами дальнейшего развития учащихся и классных коллективов	Классные руководители, учителя, психолог
Ноябрь-февраль	Совместная методическая работа учителей начальных классов с учителями среднего звена	Единство требований к учащимся, учет индивидуальных способностей. Определение целей и задач мероприятий по подготовке учащихся выпускных классов начальной школы к успешной адаптации к обучению в среднем звене	Администрация, руководители МО, МС

Март	Предварительное комплектование учителями и классными руководителями будущих 5-х классов	Изучение индивидуальных психологических особенностей учащегося	Администрация
Апрель	Посещение уроков и мероприятий в 4-х классах учителями-предметниками средней школы.	Знакомство с методикой и едиными требованиями к учащимся в начальной школе. Соответствие ЗУН образовательным стандартам. особенностями выпускников начальной школы. Изучение уровня работоспособности учащихся, их познавательной активности. Ознакомление с системой педагогических подходов учителей начальной школы, выявление психолого-педагогических проблем	Учителя-предметники
	Индивидуальные беседы с родителями учащихся 4-х классов	Ознакомление родителей с перспективами обучения детей в 5-м классе	Классные руководители, психолог
	Контрольные работы за курс Начальной школы по русскому языку (диктант с грамматическим заданием), математике (письменная итоговая контрольная работа), технике чтения в присутствии учителей-ассистентов	Проверить сформированность знаний за курс начальной школы, изучить готовность выпускников 4-х классов к дальнейшему обучению в средней школе	учителя
	Психологическое тестирование учащихся 4-х классов	Изучение личности выпускника начальной школы	психолог
	Психолого-педагогический консилиум по 4-м классам	Анализ результатов диагностики уровня ЗУН учащихся 4-х классов. Определение соответствия уровня подготовленности каждого ученика 4-го класса требованиям средней школы.	Администрация, психолог
Май	Составление и корректировка учебных планов для 5-х классов по уровням обучения	Компенсация слабой успеваемости учащихся	Администрация

	Совещание при директоре	Подведение итогов работы по преемственности между начальным и основным общим образованием за истекший год. Определить КПД проделанной работы	Администрация, учителя
	Совещание при директоре	Комплектование 5-х классов	администрация
	Родительские собрания 4-х классов с участием учителей средней школы	Подведение итогов учебного года. Знакомство родителей с будущими учителями их детей, снятие психологического барьера настороженного ожидания трудностей обучения в 5-м классе	учителя
август	Корректировка (по необходимости) комплектования классов и учебных планов для 5-х классов по уровням обучения	Учет индивидуальных и психологических способностей	Администрация