

Пояснительная записка к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Покровская СОШ № 2 на 2013-2014 учебный год

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Покровская СОШ № 2 на 2013-2014 учебный год для 1-4, 5- 11 классов разработан на основе следующих нормативно-правовых документов, определяющих обязательную нагрузку учащихся и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяющих учебное время по классам и образовательным областям в условиях пятидневной недели:

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ).
- Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении.
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобразования России от 18.02.2002 года № 2783;

- Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.12.2011 года № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования, на 2012-2013 учебный год».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373».;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области».
- Приказ Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»)
- Федеральный закон от 01.12.2007 года № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»
- Приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 16.06.2011 № 478 «О внесении изменений в приказ от 29.03.2011 № 212»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.11.2011г. № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г №1089»
- Приказ Минобрнауки России от 29.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373».;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «об утверждении и внедрении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».;
- Приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089».;
- Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312».;

- Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.05.2012 года № 387 «Об утверждении учебных планов для образовательных учреждений Ростовской области на 2012-2013 учебный год»
- Приказ Неклиновского управления образования от 26.04.2013 № 266 «О формировании учебных планов в образовательных учреждениях района в 2013-2014 учебном году»
- Устав школы
- Письмо министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»
- Приказ РУО от 17.12.2004 года № 423 «Об упорядочении работы классов коррекционной направленности 7,8 видов, классов компенсирующего обучения в системе образования района»
- Министерство общего и профессионального образования РО, ИПК и ПРО «Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство»
- Постановление Правительства РФ от 12.03.1997 № 288 «Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- Письмо Минобрнауки РФ от 04.09.1997 № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1-8 видов»

Учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть). Компоненты представлены в следующем соотношении:

- федеральный компонент – 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- компонент образовательного учреждения – 20%.

1. Начальная школа:

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для I класса 33 учебные недели, для II-IV классов – 34 учебных недель. Продолжительность урока для I класса 35-45 минут, для II-IV классов – 45 минут, продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков устраивается две перемены по 20 минут каждая для питания обучающихся; после 6 урока перемена 20 минут и для учащихся 1-х классов после 2,4 уроков динамическая пауза 40 мин.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода.

На первой ступени обучения реализуется гуманитаризированная образовательная программа «Школа России». Учебный план разработан на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего (ФГОС НОО). Учебный план содержит **федеральный компонент**, представленный группой предметов базового уровня (русский язык, литература, иностранный язык, математика, окружающий мир, искусство, технология, физическая культура).

В школе I ступени учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, в его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности, основы православной культуры (2,3 классы) и разделы социально-гуманистической направленности.

Иностранный язык изучается со 2-го класса. При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы: в сельских школах – 20 и более человек.

На учебный предмет «Технология» отводится по 1 часу в неделю в 1,3-х классах и по 2 часа в неделю в 4-х классах. В качестве учебного модуля в рамках предмета «Технология» изучается пропедевтический курс «Информатика» в 3-4 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю в 1-4 классах. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
- приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочих программ: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по

- упрощенным правилам.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах как в рамках БУП-2004, так и по ФГОС ООН. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

2. Основная школа:

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для IX классов составляет 34 учебных недель, для V-VIII классов - 35 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут, продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков устраивается две перемены по 20 минут каждая для питания обучающихся; после 6 урока перемена 20 минут.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, иностранного языка.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, иностранные языки, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана (БУП-2004) для 6-9 классов, федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) для 5 классов.

План для 5-9-х классов в соответствии с требованиями БУП РФ содержит **федеральный компонент**, представленный группой предметов базового уровня (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИТК, история, обществознание, география, природоведение, физика, химия, биология, искусство, технология, физическая культура), **компонент образовательного учреждения**.

Содержание обучения в V-VI классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Учебный предмет «Обществознание» (ФГОС ООО) изучается в V классах, «Обществознание» (БУП – 2004) изучается с VI по IX класс и включают разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе в объеме 1 часа в неделю (35/34 часов в год).

В V классах, реализующих ФГОС ООО, учебные предметы «Биология» и «География» изучается в объеме 1 часа в неделю, затем их изучение продолжается в 6 классе в объеме 1 часа в неделю. (35 часов в год).

Учебный предмет «География» объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет, элементы экономико-политического содержания изучаются в учебном предмете «Обществознание».

Содержание учебного предмета «Биология» сокращено в части разделов ботаники и зоологии в федеральном компоненте, но вместе с тем в данном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

В VIII-IX классах учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках курса Искусство в объеме 1 часа в неделю (35/34 часов в год).

В V-IX классах в федеральном компоненте введено по 3 часа физической культуры в каждом классе. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются:

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

В школе II ступени в 5,7,9-х классах с целью реализации проекта «Здоровая школа»:

- 1 час компонента образовательного учреждения используется в учебном плане для введения предмета «ОБЖ» (35/34 часов в год);

Предмет регионального компонента ОБЖ в 6-х классах изучается интегрировано с предметами география, биология и физическая культура, классные часы.

- 1 час компонента образовательного учреждения используется в учебном плане для введения предмета в 7 классах «Гигиена» (35 часов в год)

В 6 классе согласно Методических рекомендаций к примерному учебному плану Ростовской области для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности и с целью выполнения государственного стандарта во вторую часть учебного плана перенесены часы:

- 1 час в неделю учебного предмета география (35 часов в год).
- 1 час в неделю учебного предмета биология (35 часов в год).

В качестве предметного модуля изучается курс «Основы православной культуры»:

- в рамках предмета «Гигиена» в 7-х классах, в рамках предмета «обществознание» в 5-6-х классах, в рамках предмета «Искусство» в 8-9-х классах.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. 1 час компонента образовательного учреждения используется в 8-х классах для усиления содержания образования по технологии в объеме 1 часа в неделю (35 часов в год), в 9-х классах для усиления содержания образования по технологии в объеме 1 часа в неделю (34 часов в год).

С учетом рекомендаций БУП для 9 классов организована предпрофильная подготовка. С этой целью во вторую часть плана перенесен образовательный раздел «Технология». Средствами этого раздела обеспечивается профессиональная ориентация учащихся. Общий объем изучения технологии для ученика составляет 1 час в неделю (34 часов в год). При этом класс делится на подгруппы.

Кроме этого, 1 час (35 часа в год) компонента образовательного учреждения в 8-х классах используется в учебном плане на усиление учебного предмета – русский язык и 1 час (34 часа в год) компонента образовательного учреждения в

9-х классах используется в учебном плане на усиление учебного предмета – математика в связи с выбором прохождения Г(И)А учащимися 9 классов с участием ТЭК.

3. Старшая школа:

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года составляет для X класса 35 учебных недель, для XI класса 34 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут, продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков устраивается две перемены по 20 минут каждая для питания обучающихся; после 6 урока перемена 20 минут.

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана (БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФК ГОС)

План для 10,11-х классов в соответствии с требованиями БУП РФ содержит **федеральный компонент**, представленный группой предметов направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИТК, история, обществознание, экономика, география, физика, химия, биология, ОБЖ, физическая культура)

Количество часов федерального компонента на старшей ступени на базовом уровне по физической культуре составляет 3 часа в неделю, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании

Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994. Основными задачами физической культуры на ступени среднего (полного) общего образования являются:

- использование различных видов физических упражнений для самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима;
- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении;
- введение индивидуальных комплексов упражнений из оздоровительных систем физического воспитания (атлетическая гимнастика, ритмическая гимнастика, аэробика, и др.).

Часы, отведенные на **компонент образовательного учреждения**, используются:

- в целях подготовки к ЕГЭ на предметы «Русский язык», «Алгебра», «Геометрия» в объеме 1 часа в неделю (35/34 часов в год);
- на развитие содержания базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи

единого государственного экзамена, обеспечивают удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности:

- на усиление предметов «Обществознание», «Информатика», «Физика» (35/34 часа в год)
- на основании Постановления Главы Неклиновского района № 319 от 03. 06. 2003 г. «О подготовке специализированных кадров с\х

производства» изучается предмет «Технология» в объеме 1 часа в неделю (35/34 часа в год). При этом класс делится на подгруппы.

4. Коррекционные классы:

Учебный план для I-IX классов VII вида ориентирован на 9-летний нормативный срок обучения. По окончании начальных классов психолого-медико-педагогическая комиссия, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка рассматривает вопрос о его переводе в общеобразовательный класс. В случае задержки психического развития обучение продолжается в среднем звене. Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут, продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков устраивается две перемены по 20 минут каждая для питания обучающихся; после 6 урока перемена 20 минут.

Учебный план для 6 класса VII вида разработан на основе и полностью соответствует примерному региональному учебному плану специальных (коррекционных) классов Ростовской области, утвержденного приказом министерства образования Ростовской области от 10. 07. 02 № 1277, определяющего обязательную нагрузку учащихся и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время по классам и образовательным областям в условиях пятидневной недели. В I-IX классах введено по 3 часа физической культуры в каждом классе, вводятся элементы ритмики, это обусловлено необходимостью отклонений в развитии моторной и рече-моторной деятельности учащихся. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы как в первую так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-20 минут.

Учебный план для I-IX классов VIII вида ориентирован на 9-летний нормативный срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессиональной подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Продолжительность учебного года для 8 классов составляет 35 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут, продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков устраивается две перемены по 20 минут каждая для питания обучающихся; после 6 урока перемена 20 минут.

Учебный план для 9 класса VIII вида разработан на основе и полностью соответствует примерному региональному учебному плану специальных (коррекционных) классов Ростовской области, утвержденного приказом министерства образования Ростовской области от 10. 07. 02 № 1277, определяющего обязательную нагрузку учащихся и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время по классам и образовательным областям в условиях пятидневной недели.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Для занятий по трудовому обучению, СБО учащиеся делятся на группы. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы как в первую так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-20 минут.