Приложение №1
к положению о порядке установления
педагогическим работникам надбавки
за результативность и качество работы
по организации образовательного процесса

Критерии оценки результативности и качества работы педагогических работников по организации образовательного процесса

1. учитель:

Критерии		баллы
Критерий 1: «Наличие позитивной динамики учебных достижений обучающихся»		
Позитивная динамика в оценке успешности каждого ученика. (Увеличение количества детей успевающих на 4 и 5) по результатам четверти, полугодия, года в сравнении с тем же показателем предыдущего периода	Выше Равен ниже	+4 +2 0
Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению (за четверть, полугодие) по данному предмету	Выше Равен ниже	+4 +2 0
Соответствие результатов срезовых административных (внутришкольных) работ результатам аттестации за четверть, полугодие	Выше и соответствие	+2
	Ниже среднего	0
Соответствие среднего балла, выставленного учителем (по результату четверти, учебного года, классу, предмету), среднему баллу, полученному в результате внешней оценке	Выше и соответствие	+2
	Ниже среднего	0
Доля выпускников, выбирающих форму сдачи экзамена в виде ЕГЭ-11, ГИА – 9 с участием ТЭК	До 25%	+1
	26%-50%	+2
	51%-75%	+3
	76%-100%	+4
Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации с участием ТЭК (процент от общего числа выпускников в данном классе, сдававших ГИА по предмету, - более 60% учащихся) (9 кл.)		+3
Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (процент от общего числа выпускников в данном классе, сдававших ЕГЭ по предмету, - более 60% учащихся) (11кл.)		+4
Средний по предмету балл по результатам ГИА - 9	Соответствие годовым отметкам	+2
	Выше, чем показатель по району	+3
	Выше, чем показатель по области	+4
Средний по предмету балл по результатам ЕГЭ - 11	Соответствие годовым отметкам	+2
	Выше, чем показатель по району	+3
	Выше, чем показатель по области	+4
Наличие выпускников по предмету получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ высокие баллы, в классах, в которых работает учитель (градация по предметам)	100 баллов (*за каждого ученика*)	+15
	Выше 80 баллов	+10

	(*за всех учеников*)	
	Выше 60 баллов (*за всех учеников*)	+5
Наличие учащихся, получивших на государственной итоговой аттестации (9кл.) в новой форме высокие баллы, в классах, в которых работает учитель *(при наличии 90 - 100% результатов выполнения)*	(*за всех учеников*)	+5
Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающими учащимися		+1-3
Индивидуальная дополнительная работа с хорошо успевающими учащимися (работа с одаренными детьми)		+1-3
Работа по привлечению учащихся к дополнительному углубленному изучению предмета за рамками тарификационных часов		+1-3
Отсутствие травматизма на уроках и тренировках	Количество травмированных по итогам периода	+1 -1
Критерий 2: «Наличие позитивных достижений учителей»		
Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства	Школьный -	+4
	Районный	+10
	Областной	+20
	Российский	+40
Выступления работника на конференциях, форумах, семинарах и т.п. *(в зависимости от уровня)*	Школьный-	+4
	районный	+10
	областной	+20
	федеральный	+40
Открытый урок для профессиональной и непрофессиональной аудитории	Школьный-	+4
	районный	+10
	областной	+20
	федеральный	+40
Мастер-классы для профессиональной и непрофессиональной аудитории	Школьный-	+4
	районный	+10
	областной	+20
	федеральный	+40
Участие учителей в подготовке и проведении конференций, семинаров,	школьный	+4
	районный	+10
	областной	+20
Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, положительная оценка работы учителя со стороны родительской общественности и педагогического коллектива		+1-10
Эффективное использование компьютера и Интернет-ресурсов в учебном процессе, наглядности, дидактический материал, те оснащение урока	Регулярно Эпизодически Имеются замечания	+4 +2 0
Методическая работа учителя:		
Апробация новых учебных программ по курсам		+5
Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т. п., применяемых в образовательном процессе		+5
Участие в пилотных проектах		+5-10
Эффективное внедрение инновационных технологий по итогам внешней экспертизы		+5

Эффективное использование в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий		+5
Наличие собственных публикаций	На сайте школы	+2
	На сайтах педагогических сообществ	+8
	В периодической печати	+12
	В сборнике работ	+20
	Авторское издание	+40
Интенсивность работы и расширение функциональных обязанностей	Проверка экзаменационных работ с участием ТЭК, ГВЭ	+1-20
	работа экспертных групп	+1-10
	Состав жюри (во внеурочное время)	+4
	Пришкольный летний лагерь	+10
	Электронный дневник, журнал	+5 -5
наставничество		+3
Награды, полученные за текущий год	Почетный работник общего образования РФ	+4
	Грамота министерства образования РФ	+3
	Грамота министерства образования РО	+2
	Грамота администрации района	+1
Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у учащихся, их родителей (законных представителей), общественности (за каждое мероприятие)	По оценке администрации школы	+1-3
Качественное ведение документации (оформление рабочих программ учебных курсов, дисциплин, подготовка отчётов, заполнение журналов)		+5 -5
Образцовое содержание кабинетов (оформление, санитарное состояние, озеленение, сохранность мебели и оборудования), кроме учителей, получающих доплату по тарификации		+3 -3
Дежурство по школе		+2 -2
Высокий уровень исполнительской дисциплины		+5 -5
Критерий 3: «Наличие позитивных результатов внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам»		
Наличие учащихся-призеров соревнований, конкурсов, фестивалей, заочных интеллектуальных олимпиадах и конкурсах *(в зависимости от уровня и количества победителей и призёров) Коллективная победа считается как **1!***	школьный	1
	районный	2
	областной	3
	федеральный	4
Наличие учащихся-призеров на различных уровнях Всероссийской предметной олимпиады *(в зависимости от уровня и количества победителей и призёров)*	Школьный-	1
	Районный - 1 2 3 4	10 9 8 7

	5	6
	Областной - 1 2 3 4 5 участие	30 25 20 15 10
	федеральный- участие	30
Наличие учащихся-призеров в научно-практических конференциях по предмету *(в зависимости от уровня и количества победителей и призёров)*	Школьный-	5
	Районный	10
	Областной	15
	федеральный	20
Наличие публикаций работ учащихся по предмету в периодических изданиях, сборниках *(в зависимости от уровня)*	Школьный -	3
	Внешний	5
Наличие социально-значимых проектов, выполненных под руководством учителя	Разработка мероприятия и организация -	
	Школьный-	4
	Районный	10
	Областной	15
	федеральный	20
Разработка и подготовка внеклассных мероприятий по предмету	Школьный уровень	4
	Районный уровень	10
Подготовка и участие в предметной неделе	Разработка и организация	4
	участие	1
Критерий 4: «Прочие критерии»		
Качество проведения трудовых акций	субботник	1-3
	Общешкольные и внутрипоселенческие акции	1-5
	Трудовая практика школьников	1-10
Организация питания обучающихся		1
Информационная поддержка работы сайта школы		1-3
Отсутствие или снижение пропусков уроков учащимися без уважительной причины		3
Количество выпускников 9 классов, продолживших образование в 10 классе		3
Организация работы педагогической практики студентов		3
Нарушение законодательных и локальных актов		-1-10

2. педагог-психолог:

Критерии	Баллы
Положительная динамика развития познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся, включённых в коррекционно-развивающую работу	**1 балл**
Охват детей, направляемых на ПМПК	**1 балл**
Положительная динамика развития познавательной, эмоционально-	**1 балл**

волевой сферы детей		
Положительная динамика развития познавательной, эмоционально-волевой сферы детей «группы риска» (снижение числа детей)		**1 балл**
Положительная динамика уровня сформированности учебной мотивации		**1 балл**
Уровень адаптации первоклассников к новым условиям обучения	91-100% 81-90%	**3 балла** **2 балла**
Уровень адаптации пятиклассников к условиям обучения	91-100% 81-90%	**3 балла** **2 балла**
Положительная динамика профессионального самоопределения учащихся 9-11 классов	80% и выше в 11 классе 70% и выше в 9 классе 50% и выше	**3 балла** **2 балла** **1 балл**
Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства, проведение открытых мероприятий, мастерклассов *(в зависимости от уровня)*	Школьный - **1 балл** Районный - **2 балла** Областной - **3 балла** Российский - **4 балла**	
Выступления специалиста на конференциях, форумах, семинарах и т.п. *(в зависимости от уровня)*	Школьный- **1 балл** Выше уровня образовательного учреждения - **2 балла**	
Апробация специалистом авторских методик, программ		**1 балл**
Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т. п., применяемых в образовательном процессе		**До 2 баллов**
Увеличение количества методик, используемых при проведении психологической диагностики, в сравнении с предыдущим периодом		**1 балл**
Обновление закреплённых за специалистом разделов школьного сайта	1 раз в неделю 2 раза в неделю	**0,5 балла** **1 балл**
Количество обращений обучающихся за консультациями к специалисту по вопросам решения своих проблем, в сравнении с прошлым периодом	на том же уровне повысилась	**0,5** **1**
Количество обращений родителей за консультациями к специалисту по вопросам развития ребенка, в сравнении с прошлым периодом	на том же уровне повысилась	**0,5** **1**
Количество обращений педагогов за консультациями к специалисту по вопросам развития учащихся, в сравнении с прошлым периодом	на том же уровне повысилась	**0,5** **1**
Доля участников образовательного процесса удовлетворённых качеством работы специалиста (процент из числа опрошенных), в сравнении с предыдущим периодом	на том же уровне повысилась	**0,5** **1**
Эффективная работа по совершенствованию материально-технической базы кабинета		**1 балл**
Эффективное использование компьютера и Интернет-ресурсов в диагностике и коррекционно-развивающей деятельности		**1 балл**

Эффективное использование компьютерных программ в диагностике и коррекционно-развивающей деятельности	**1 балл**
Эффективное внедрение других инновационных технологий по итогам внешней экспертизы	**1 балл**
Эффективное использование в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий	**1 балл**

3. старшая вожатая:

Критерии	Баллы	
Работа актива школьного ученического самоуправления.	-Систематическая, регулярная работа актива школьного ученического самоуправления	**1 балл**
	-Ситуативная работа с общешкольными органами ученического самоуправления	**0,5 балла**
Результативность работы детской общественной организации	Победители и призеры конкурсов детских общественных организаций (за всех победителей) -всероссийский уровень;	**3 балла**
	-региональный уровень	**2 балла**
	- муниципальный уровень.	**1 балл**
Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях и др	Наличие учащихся – победителей и призеров(за всех победителей): - федерального уровня,	**3 балла**
	- регионального уровня,	**2 балла**
	- муниципального уровня	**1 балл**
Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования, участие школы в жизни местного социума, волонтёрство	-Систематическая, регулярная работа	**1 балл**
	-Ситуативная работа	**0,5 балла**
Вовлечение учащихся в создание мультимедийных продуктов, проектов, презентаций		**1 балл**
Высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время (за каждое)		**1 балл**
Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства, проведение открытых мероприятий, мастерклассов *(в зависимости от уровня)*	Школьный - **1 балл** Районный - **2 балла** Областной - **3 балла** Российский - **4 балла**	
Выступления специалиста на конференциях, форумах, семинарах и т.п. *(в зависимости от уровня)*	Школьный- **1 балл** Выше уровня образовательного учреждения - **2 балла**	
Наличие публикаций	– всероссийский	**3 балла**
	-региональный уровень;	**2 балла**
	-муниципальный уровень.	**1 балл**
Прослеживается динамика пополнения портфолио вожатого		**1 балл**
Обновление закреплённых за специалистом разделов школьного сайта	1 раз в неделю	**0,5 балла**
	2 раза в неделю	**1 балл**

Эффективность работы с детским контингентом по развитию навыков социальной активности обучающихся	на том же уровне	**0,5 балла**
	повысилась	**1 балл**
Доля участников образовательного процесса, удовлетворённых качеством работы специалиста (процент из числа опрошенных), в сравнении с предыдущим периодом	на том же уровне	**0,5 балла**
	повысилась	**1 балл**
Эффективная работа по совершенствованию материально-технической базы кабинета		**1 балл**
Эффективное использование компьютера и Интернет-ресурсов в работе		**1 балл**
Эффективное внедрение других инновационных технологий по итогам внешней экспертизы		**1 балл**
Эффективное использование в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий		**1 балл**

4. Социальный педагог:

Критерии	баллы
Отсутствие детей в возрасте 7-18 лет, проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся в нарушение закона.	1
Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков занятий обучающимися без уважительных причин.	1
Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения правонарушений и нарушений общественного порядка, негативных проявлений в подростковой среде.	1
Наличие или отсутствие документально зафиксированных случаев негативного поведения (бродяжничество, детский и подростковый суицид, негативное поведение учащихся, повлекшее за собой противоправные действия).	
Отсутствие или позитивная динамика в сторону уменьшения случаев употребления учащимися ПАВ.	1
Взаимодействие с семьями учащихся (акты посещения, журнал проведения бесед).	1-3
Работа по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями и т.д. учащихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей.	1-3
Оказание помощи учащимся из малообеспеченных семей, учащимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации.	1-3
Взаимодействие со специалистами социальных служб, служб занятости, благотворительными и другими организациями.	1-3
Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах: - школьный уровень; - районный уровень; - областной уровень; - всероссийский уровень.	4 10 20 40
Участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация занятий и др.): - школьный уровень; - районный уровень; - областной уровень;	4 10 20 40

- всероссийский уровень.	
Демонстрация достижений через открытые занятия, мастер-классы: - школьный уровень; - районный уровень; - областной уровень; - всероссийский уровень.	4 10 20 40
Участие в работе педагогического совета школы, методического совета и т.д.	1-3
Участие в организации и проведении классных и общешкольных родительских собраний.	1-3
Участие в разработке программ воспитательной работы, планов воспитательных мероприятий.	1-3
Участие в наглядном оформлении школы.	1-3
Зафиксированное участие в предметных и тематических неделях.	1-3
Коллективные достижения учащихся в социально значимых проектах, акциях: - школьный уровень; - районный уровень; - областной уровень; - всероссийский уровень.	4 10 15 20
Наличие документации по установленной форме и использование ее по назначению.	1-5
Просветительская работа.	1-3
Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на работу социального педагога.	1-3
Эстетически оформленный кабинет, приобретение и изготовление пособий и т.д.	2
Наличие публикаций: - школьный уровень; - районный уровень; - областной уровень; - всероссийский уровень.	2 8 10 12
Участие в общественной жизни школы.	1-5